

# Curriculum Vitae

Melina Røe

**Født** 12. oktober 1969  
**Stilling** Seniorforsker  
**Institusjon** NTNU Samfunnsforskning AS  
Mangfold og inkludering  
**Mobil** +47 990 12 545  
**E-post** [melina.roe@samforsk.no](mailto:melina.roe@samforsk.no)



## UTDANNING

2014: Ph.d. i sosialt arbeid  
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)  
2007: Høgskolepedagogikk  
Høgskolen i Sør-Trøndelag  
2001: Hovedfag i sosialt arbeid (Cand.polit.)  
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)  
1994: Sosionom  
Sosialhøgskolen i Trondheim

## ARBEIDSERFARING

2015 → Seniorforsker ved NTNU Samfunnsforskning, Mangfold og inkludering  
2006 – 2015: Forsker ved NTNU Samfunnsforskning, Mangfold og inkludering  
2004 – 2006: Prosjektmedarbeider ved SINTEF IFIM  
2002 – 2004: Prosjektmedarbeider ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, NTNU  
2002 – 2002: Boligkonsulent, Trondheim kommune  
2000 – 2001: Vit.ass. ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, NTNU  
2000 – 2001: Undervisning og veiledning ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, avdeling for helse og sosialfag, sosionomutdanningen  
1997 – 1998: Miljøterapeut ved Catharina-senteret (barneverninstitusjon), Trondheim  
1996 – 1997: Saksbehandler ved Hjelpetjenesten i Trondheim kommune (barnevernet)  
1995 – 1996: Kurator ved Sosialtjenesten Saupstad bydel, Trondheim kommune

## DELTAKELSE I FORSKNINGSPROSJEKTER nyeste først

Why/Not in my backyard II. Utprøving av verktøy for dialog i to kommuner. 2024-2025. Prosjektleder. Tilskudd fra Husbanken.

Why/Not in my backyard. Dialogverktøy for kommuner og nabolag. 2023-2024. Prosjektleder. Tilskudd fra Husbanken.

ICCS 2022. Demokrati- og medborgerskapsundersøkelsen. 2019-2025. Skolekontakt. På oppdrag for Utdanningsdirektoratet.

Tjenestereisen i helseaksen – En helhetlig undersøkelse av NAVs oppfølging av arbeidstakere med helseutfordringer. 2023-2024. Arbeids- og velferdsdirektoratet (AVdir).

Utprøving av lovende arbeidsmetoder på sosialtjenesteområdet. 2022 - 2024. Forsknings- og utredningsoppdrag for Avdir.

DEMOKOMP – FoU-oppdraget om ungdommers demokratiske kompetanse. 2023-2025. Arbeidspakkeleder. På oppdrag for Kunnskapsdepartementet.

Innbyggerundersøkelse Lademoen og Tempe-Sorgenfri. Arbeid med kunnskapsgrunnlag i forbindelse med områdeløftet Lademoen og Tempe-Sorgenfri. 2022. På oppdrag for Trondheim kommune og i samarbeid med Henning Larsen/Rambøll.

Nytt botilbud for personer med alvorlige ROP-lidelser og voldsadferd. 2021. Tilskudd fra Husbanken.

Prosjekt lydutmønstersanlegg – pilot i Osloskolen. 2021 – 2022. På oppdrag for Oslobygg KF.

Kartlegging av utviklingshemmedes bosituasjon. 2020-2021. På oppdrag for Husbanken.

Elevundersøkelsen 2021-2024. Analyser av Utdanningsdirektoratets brukerundersøkelsen i skole og voksenopplæring, herunder Elevundersøkelsen. på oppdrag av Utdanningsdirektoratet.

Erfaringer med Jarleveien 10. 2020. Tilskudd fra Husbanken.

Inkludering på alvor. 2019-2020. På oppdrag for Utdanningsdirektoratet.

Kunnskap om barrierer i fysisk læringsmiljø for elever med nedsatt funksjonsevne. 2019-2020. På oppdrag fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.

Om betingelser for kvalitet i familievern. 2019. NTNU Samfunnsforskning på oppdrag fra Barne- og likestillingsdepartementet.

Fra leie til eie – virkninger for beboere og boligsosialt arbeid i kommunen. 2019. NTNU Samfunnsforskning på oppdrag for Husbanken.

Arbeidsprosesser og praksis om samordning av et godt bo- og tjenestetilbud til personer med rus- og psykiske lidelser (ROP). 2018. Tilskudd fra Husbanken.

Evaluering av Husbankens kommuneprogram. 2017-2019. På oppdrag for Husbanken.

Elevundersøkelsen 2017-2020. På oppdrag av Utdanningsdirektoratet.

Evaluering av Læringsmiljøprosjektet. 2016-2018. På oppdrag for Utdanningsdirektoratet.

Bolig for velferd: Evaluering av læringsprosjekter. 2015-2017. Tilskudd fra Husbanken.

Elevundersøkelsen. 2011-2016. På oppdrag av Utdanningsdirektoratet.

Boligen som integreringsarena for flyktninger. 2014-2015. I samarbeid med Kristiansund kommune, finansiert av Husbanken.

Yrkesretting og relevans i fellesfagene i yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående opplæring. 2014. NTNU Samfunnsforskning og Trøndelag forskning og utvikling, finansiert av Kunnskapsdepartementet.

Forståelser av mobbing i videregående opplæring. 2013, finansiert av Vestfold Fylkeskommune.

Praksis og kunnskapsutvikling i NAV-kontor i Sør-Trøndelag, delprosjekt 2 Minoritetsperspektivet. 2013-2016. Et samarbeid mellom Fylkesmannen i Sør-Trøndelag, NAV, Trondheim kommune, HiST, NTNU, finansiert av Arbeids- og velferdsdirektoratet.

Stolt beboer. 2012-2014. I samarbeid med SINTEF Byggforsk, finansiert av Husbanken.

Direkteplassering av enslige mindreårige. 2011-2013. På oppdrag fra Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet.

Høgskole og universitetssosialkontorprosjektet (HUSK) 2006-2011. På oppdrag av Sosial- og helsedirektoratet/NAV.

Ungdom – «rik» og «fattig» (2002-2004). Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, NTNU i samarbeid med Redd Barna, finansiert av ExtraStiftelsen Helse og Rehabilitering.

### **PUBLIKASJONER nyeste først**

Standal, M.I., Aasback, A.W., Svendsen, S., Gjøvsund, G. Iversen, J.M.V og Røe, M. (2024) *Tjenestereisen i helseaksen – en helhetlig undersøkelse av NAVs oppfølging av arbeidstakere med helseutfordringer*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning AS.

Wågø, S., Røe, M. og Svendsen, S. (2024) *Safe housing for a meaningful everyday life*. <https://doi.org/10.24404/6230943244461baae6961522>

Hygen, B., Hybertsen, I.D., Røe, M., Dahl, T., Buland, T. Hermstad, I.H. og Wendelborg, C. (2023) *Inkludering og ekskludering i elevers digitale verden. Dypdykk i elevers aktivitet i sosiale medier og gaming og betydning for motivasjon og trivsel på skolen*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim (under publisering).

Hybertsen, I.D., Dahl, T., Hallquist, I., Røe, M. og Wendelborg, C. (2022) *Videregående elevers erfaringer med koronapandemien og konsekvenser for skolehverdagen. Elevundersøkelsens dypdykk i elevenes læringsmiljø på utvalgte utdanningsprogram. 2021*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

En sosiokulturell stedsanalyse av Tempe-Sorgenfri (2022). Rapport laget i samarbeid mellom Trondheim kommune, Henning Larsen, Sentio og NTNU Samfunnsforskning.

En sosiokulturell stedsanalyse av Lademoen (2022). Rapport laget i samarbeid mellom Trondheim kommune, Henning Larsen, Sentio og NTNU Samfunnsforskning.

Kermit, P., Røe, M. og Buland, T. (2022) *Å ta i bruk lydutfordringsanlegg. En kvalitativ studie av fem Oslokolers erfaringer*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Tøssebro, J. og Wendelborg, C., i samarbeid med Hermstad, Kittelsaa, Røe og Wik (2021) *Utviklingshemmetes bosituasjon 2021*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M., Buland, T. og Wendelborg, C. (2021) *Dypdykk i Elevundersøkelsen 2020. En kommunes arbeid med Elevundersøkelsen*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M., Svendsen, S., Wågø, S., Høyland, K. og Bø, L. A. (2021) *Trygg bolig for en meningsfull hverdag. Utvikling av nytt bo- og tjenestetilbud for personer med ROP-lidelser og voldsrisiko*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M. og Svendsen, S. (2020) *Jarleveien 10. Erfaringer fra et kommunalt boligkompleks for rusavhengige i Trondheim*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M., Størkersen, K.V. og Antonsen, S. (2020) *Summen av enkeltmenneskers livskraft handler også om samfunnsikkerhet*. Debattinnlegg i Aftenposten 12.02.2020.

Wendelborg, C., Røe, M., Molden, T.H., og Wik, S.E. (2020) *Barrierer i det fysiske læringsmiljøet for elever med nedsatt funksjonsevne*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Dahl, T., Røe, M. og Buland, T. (2020) *Elevundersøkelsen 2019*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Caspersen J., Buland, T., Hermstad, I.H. og Røe, M. (2020) *På vei mot inkludering? Sluttrapport fra evalueringen av modellutprøvingen Inkludering på alvor*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M., Caspersen, J., Utvær, B.K. og Wendelborg, C. (2019) Kartlegging av elevenes læringsmiljø. Elevundersøkelsen som verktøy i skolens utviklingsarbeid. I Caspersen, J. og Wendelborg, C. (red.) *Skolen vår!* Gyldendal, Oslo.

Ulset, G., Molden, T.H. og Røe, M. (2019) Familier i krise på samleband? Kronikk i forskning.no, 22.11.2019.

Molden, T.H., Ulset, G. og Røe, M. (2019) *Kvalitet i familievernet: Ansattes vurderinger av betingelser for et faglig godt tjenestetilbud*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M., Buland, T. og Hygen, B. (2019) *Elevundersøkelsen 2018. Analyse av Elevundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Molden, T.H. og Røe, M. (2019) *Fra kommunal leietaker til boligeier: Erfaringer med leie til eie i Trondheim kommune*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Molden, T.H. og Røe, M. (2019) Suksesskriterier i boligsosialt arbeid. En kartlegging av hvordan Husbankens regionkontor forstår, operasjonaliserer og lykkes i arbeidet med de boligsosiale suksesskriteriene, Notat til Husbanken, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Molden, T.H. og Røe, M. (2018) *Et felles ansvar. Gode arbeidsprosesser i bo- og tjenestetilbudet til personer med rus- og psykiske lidelser (ROP)*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M., Elvegård, K. og Molden, T.H. (2018) Stolt beboer – erfaringer fra et boligsosialt forskningsprosjekt. I Berg, B., Haugen, G.M.D., Elvegård, K. og Kermit, P. (red.) *Marginalitet, sårbarhet, mestring. Metodiske utfordringer i praksisnær forskning*. Universitetsforlaget. Oslo.

Røe, M. (2018) *Å bygge stein på stein. Gode grep i helhetlig boligsosialt arbeid for vanskeligstilte barnefamilier*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M. og Buland, T. (2018) *Elevundersøkelsen 2017. Analyse av Elevundersøkelsen, Foreldreundersøkelsen og Lærerundersøkelsen*, NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M. og Buland, T. (2018) *Læringsmiljøprosjektet. Sluttrapport for evalueringen av Læringsmiljøprosjektet*, NTNU Samfunnsforskning.

Caspersen, J., Røe, M., Utvær, B.K. og Wendelborg, C. (2017) *Utdanningsdirektoratets brukerundersøkelser: Et verktøy for kvalitetsutvikling i grunnskolen?* NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C. og Røe, M. (2017) *Evaluering av Læringsmiljøprosjektet. Delrapport 2 – Resultatnotat om Pedagogisk Psykologisk Tjeneste sin rolle*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M. (2017) *Minoritetsperspektivet: Minoritetsungdom i NAVs gruppetilbud*. Kapittel i sluttrapporten *Praksis og kunnskapsutvikling i NAV Midt-Norge*.

Røe, M. (2017) *Bolig for velferd – følgestudie av læringsprosjekter i Midt-Norge*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M., Utvær, B.K. og Caspersen, J. (2017) *Elevundersøkelsen 2016*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M. og Caspersen, J. (2016) *Elevundersøkelsen 2015*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Federici, R. A., Caspersen, J., Wendelborg, C. og Røe, M. (2016) Elevundersøkelsen – ikke bare en konkurranse med naboskolen. *Bedre Skole*. Nr. 4, s. 41-47.

Røe, M. (2015) *Boligen som integreringsarena for flyktninger. Kristiansunds vei mot en helhetlig praksis*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M. og Caspersen, J. (2015) *Grunnleggende ferdigheter og læringsmiljø. Et utdrag av analysene av Elevundersøkelsen 2014*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M., Federici, R.A. og Caspersen, J. (2015). *Elevundersøkelsen 2014*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M., Woods, R. og Jæger, I. (2014) *Stolt beboer- Folk og hus i Tollåsenga*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M. (2014) *Gode grep for varig endring? Flyktninger på vei fra sosialhjelp til arbeid*. Doktoravhandling ved NTNU. Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M. og Martinsen, A. (2014) *Yrkesretting og relevans i praksis*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C. og Røe, M. (2014) *Mobbing i videregående opplæring. Forekomst og forståelse av mobbing blant elever og lærlinger i Vestfold*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Wendelborg, C., Røe, M. og Federici, R.A. (2014) *Elevundersøkelsen 2013. Analyse av Elevundersøkelsen 2013*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Thorshaug, K., Paulsen, V., Røe, M. og Berg, B. (2013). *Mot en ny bosettingsmodell? Direkteplassering av enslige mindreårige*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M. (2012) Arbeidskvalifisering blant langtidsledige flyktninger. *Tidsskrift for velferdsforskning*, vol 15 (4), s.292-303.

Wendelborg, C., Paulsen, V., Røe, M., Valenta, M. og Skaalvik, E. (2012) *Elevundersøkelsen 2012: Analyse av Elevundersøkelsen 2012*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Røe, M. (2011) «Mange vil vi aldri greie å hjelpe». Sosialt arbeid med langtidsklienter med flyktningbakgrunn. I Berg, B. og Ask, T. (red.) *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Universitetsforlaget. Oslo.

Røe, M. (2011) «What's in it for us?» Om å møte forventninger i feltet. *Fontene forskning*, vol 4 (2), s. 78-87.

Røe, M. (2011) «Why don't they want us?» Refugees still unemployed after many years in Norway. *Nordic Social Work Research*, vol 1 (2), s.109-123.

Wendelborg, C., Røe, M. og Skaalvik, E. (2011) *Elevundersøkelsen 2011*. NTNU Samfunnsforskning, Trondheim.

Skjefstad, N.S., Kojan, B., Røe, M. og Tysnes, I.B. (2011) *Sosialt arbeid som fag i NAV*. Kronikk. Fontene nr. 4/2011.

Marthinsen, E., Røe, M. og Hovland, W. (2006) *Ungdom – «rik» eller «fattig»*. Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, NTNU. Trondheim.

Røe, M. og Berg, B. (2005) *På vei mot norsk arbeidsliv: Evaluering av et kvalifiseringsløp for minoritetsspråklige*. SINTEF IFIM. Trondheim.

Røe, M., Berg, B. og Haukvik, S. (2005) *Med Brygga som springbrett. Evaluering av et integreringstiltak for tidligere rusmisbrukere*. SINTEF IFIM. Trondheim.

Marthinsen, E. og Røe, M. (2004) *Fattig eller rik – slik ungdom ser det*. Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, NTNU. Trondheim.

Buland, T. i samarbeid med Havn, V. og Røe, M. (2004) *På vei til jobb? Sluttrapport fra evaluering av AMO-kurset Skole på byggeplass*. SINTEF IFIM. Trondheim.

Røe, M. (2001) *Ved Europas port: Flyktningers integrering i det greske samfunnet*. Hovedoppgave ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, NTNU. Trondheim.