

CURRICULUM VITAE

**NAVN:**

Christian Wendelborg

ARBEIDSTED:

NTNU Samfunnsforskning AS

STILLING:

Forskningsleder/ forsker 1,
pedagogikk/sosialt arbeid

TELEFON:

91106644

E-POST: christian

.Wendelborg@samforsk.no

ARBEIDSERFARING:

- Professor II ved ISH, NTNU, (20 % stilling), 1. august 2016 –
- Forsker I ved NTNU Samfunnsforskning, 1. september 2015 –
- Nestleder ved Avdeling for mangfold og inkludering, NTNU Samfunnsforskning, 1. august 2014 – 1. august 2020
- Forskningsleder ved Avdeling for mangfold og inkludering, NTNU Samfunnsforskning, 1. januar 2011 –
- Seniorforsker ved NTNU Samfunnsforskning, 1. desember 2008 –
- PhD –stipendiat NTNU, Institutt for Sosialt arbeid og Helsevitenskap, 2005-2009
- Forsker II ved Nord-Trøndelagsforskning, 2002-2008
- Forsker III ved Nord-Trøndelagsforskning, 1999-2002
- Forskningsassistent ved Nord-Trøndelagsforskning, 1999
- Vitenskapligassistent/forskningsassistent, NTNU, Pedagogisk institutt, 1998

UTDANNING:

- PhD, Norges Teknisk-naturvitenskaplig universitet (NTNU), Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap (ISH), 2010
- Cand.polit. Pedagogikk, med informatikk som støttefag, Universitetet i Trondheim/NTNU, 1998

PÅGÅENDE PROSJEKTER OG VERV MM.

- Prosjektleder for Evaluering av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis; Analyse av brukerundersøkelsene til Utdanningsdirektoratet og Rammeavtale for evalueringer innen fagopplæringen, Oppdragsgiver Utdanningsdirektoratet
- Prosjektdeltaker i flere ulike prosjekt som omhandler Utdanning og spesialundervisning (ICCS; Tett på – udir; ADHD og Spesialundervisning -NFR) og utviklingshemming (Bosituasjonen til personer med utviklingshemming-Husbanken; Effective transition - NFR) .
- Forskningsleder, NTNU Samfunnsforskning
- Styremedlem, NTNU Samfunnsforskning
- reviewer for International Journal of Disability, Development, & Education, International Journal of Developmental Disabilities, Education Inquiry, Scandinavian Journal of Educational Research, International Journal of Inclusive Education, Scandinavian Journal of Disability Research, Vulnerable Groups & Inclusion, FONTENE, Spesialpedagogikk, Tidsskrift for ungdomsforskning mm.
- Doktorgradskomite ved UiO og NTNU
- Veileder på master

PUBLIKASJONER MED REFEREE

Paulsen, V., Wendelborg, C., & Thoresen (in press) Outcomes in adulthood among former Child Welfare Services Recipients: Findings from a Norwegian registry study covering two decades . *European Journal of Social Work*.

- Gustavsson, A., Wendelborg, C., & Tøssebro, J.** (2021). Educated for welfare services—The hidden curriculum of upper secondary school for students with intellectual disabilities. *British Journal of Learning Disabilities*, 424–432. <https://doi.org/10.1111/bld.12418>
- Tøssebro J. & Wendelborg C.** (2019). Disability. In M. Langford, M. Skivenes & K.H. Sjøvig (Eds) *Measuring Child Rights in Norway*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Caspersen, J. og Wendelborg, C.** (red). (2019). *Skolen vår!* Oslo:Gyldendal Akademisk
- Caspersen, J. og Wendelborg, C.** (2019). Kapittel 1: Den grunnleggende tilhørigheten. I Caspersen, J. og Wendelborg, C. (red). *Skolen vår!* . Oslo:Gyldendal Akademisk
- Røe, M, Caspersen, J., Utvær, B.K., Wendelborg, C.** (2019). Kapittel 7: Elevundersøkelsen – elevenes stemme i skolens utviklingsarbeid. I Caspersen, J. og Wendelborg, C. (red) *Skolen vår!* Oslo:Gyldendal Akademisk
- Caspersen, J., Ekmann, L, Sletterød, N.A., Wendelborg, C.** (2019). Kapittel 8: Når utsida skal inn. Samhandling mellom de interne og eksterne skolesystemene. I Caspersen, J. og Wendelborg, C. (red). *Skolen vår!*. Oslo:Gyldendal Akademisk
- Bakken, A. og Wendelborg, C.** (2019) Kapittel 5: Mobbing og konflikter mellom jevnaldrende. Hvordan forstå resultatene fra Elevundersøkelsen og Ungdata. I Caspersen, J. og Wendelborg, C. (red). *Skolen vår!*. Oslo:Gyldendal Akademisk
- Wendelborg, C. & Tøssebro, J.** (2018). Personer med utviklingshemming og arbeid – arbeidslinje eller fasttrack til kommunal omsorg? *Fontene forskning* 11(2) 58-71
- Tøssebro J. & Wendelborg C.** (2018). Idealer og realiteter - perspektiv og eksempel fra forskning om funksjonshemming . I B. Berg, G.M.D. Haugen, P.S.Kermit & K.I.L. Elvegård (Red) *Marginalitet,sårbarhet, mestring. Metodiske utfordringer i praksisnær forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Wendelborg, C** (2017) Skolens håndtering av mobbing og krenkelses I M. Uthus (Re.) *Elevenes psykiske helse i skolen.* . Oslo: Gyldendal Akademisk
- Wendelborg, C** (2017) Inkludering versus marginalisering I M. Uthus (Re.) *Elevenes psykiske helse i skolen..* Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Federici, R. A., Caspersen. J. & Wendelborg, C.** (2016). Students' perceptions of teacher support, numeracy, and assessment for learning: Relations with motivational responses and mastery experiences. *International Education Studies* 2016 ;Volum 9.(10) s. 1-15
- Ytterhus, B & Wendelborg C.** (2015) Med strikken i kontinuerlig strekk: Helseulikheter og hverdagsliv i moderskap og faderskap. I A. Kittelsaa, P. Kermit, B. Ytterhus & A.Gustavsson (Red.) *Utviklingshemming – Herdagsliv og Politikk*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Tøssebro J. & Wendelborg C.** (2015): Marriage, separation and after: A longitudinal study of families of children with intellectual and developmental disabilities in a Scandinavian context, JARID
- Tøssebro J. & Wendelborg C.** (2015) Ordinary or not? Families of children growing up with disabilities. In: *Childhood and Disability in the Nordic Countries. Being, Becoming, Belonging* (Eds R. Traustadottir, B. Ytterhus, S.T. Egilson & B. Berg), Palgrave Macmillan, Hamshire.
- Wendelborg, C. & Tøssebro, J.** (2015): Self-reported health and sickness benefits among parents of children with a disability: The HUNT Study and the Norwegian historical event database, FD-Trygd, *Scandinavian Journal of Disability Research*
- Tøssebro og Wendelborg** (2014): *Oppvekst med funksjonshemming*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Kittelsaa, A & Wendelborg, C.** (2014) Ungdomstid med funksjonsnedsettelse I J.Tøssebro og C. Wendelborg (red) *Oppvekst med funksjonshemming*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Wendelborg, C.** (2014) Fra barnehage til videregående skole – veien ut av jamnaldermiljøet. I J.Tøssebro og C. Wendelborg (red) *Oppvekst med funksjonshemming*. Oslo: Gyldendal Akademisk

- Tøssebro, J. Paulsen, V. & Wendelborg, C.** (2014) En vanlig familie? I J.Tøssebro og C. Wendelborg (red) *Oppvekst med funksjonshemming* Oslo: Gyldendal Akademisk
- Wendelborg, C. & Paulsen, V.** (2014) Inkludering i skolen – inkludering på fritida? I J.Tøssebro og C. Wendelborg (red) *Oppvekst med funksjonshemming*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Kermit, P. S. & Wendelborg, C.** (2014) Søsken til barn med funksjonshemming. I J.Tøssebro og C. Wendelborg (red) *Oppvekst med funksjonshemming*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Wendelborg, C. & Ytterhus, B.** (2013): Development and change in disabled children's social participation assessed by parents in Norwegian daycare centres: 1999–2009, *European Journal of Special Needs Education*, 28,(3), 288-304.
- Kongsvik, T. Fenstad, J. & Wendelborg, C.** (2012) Between a rock and a hard place: Accident and near-miss reporting on offshore service vessels. *Safety Science*. 50 (9) 1839–1846
- Wendelborg C. & Kvello, Ø.** (2010) Perceived social acceptance and peer intimacy among children with disabilities in regular schools in Norway. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 23 (2), 143-153.
- Wendelborg, C. & Tøssebro, J.** (2010): Educational arrangements and social participation with peers among children with disabilities in regular schools. *International Journal of Inclusive Education*, 15 (5), 497-512
- Wendelborg, C. & Tøssebro, J.** (2010): Marginalisation processes in inclusive education in Norway – a longitudinal study of classroom participation. *Disability and Society*, 25 (6), 701-714
- Wendelborg, C. & B. Ytterhus** (2009): Sosialt samvær og deltakelse med jevnaldrende i oppveksten: barn med funksjonsnedsettelse i Norge. I J. Tøssebro (red.) *Funksjonshemming: politikk, arbeidsliv og hverdagsliv*. Oslo: Universitetsforlaget
- Landstad, B., Wendelborg C & M. Hedlund:** (2009) Factors explaining return to work for long-term sick workers in Norway. *Disability and Rehabilitation*, 31 (15), 1215-1226.
- Landstad, B., Hedlund, M., Wendelborg C. & H. Brataas** (2009): Long-term sick workers experience of professional support for re-integration back to work. *Work – A Journal of Prevention, Assessment and Rehabilitation*. 32 (1), 39-48.
- Wendelborg, C. & Tøssebro, J.** (2008): School placement and classroom participation among children with disabilities in primary school in Norway: a longitudinal study, *European Journal of Special Needs Education*, 23 (4): 305 – 319.
- Ytterhus, B., Wendelborg, C., & Lundeby, H.** (2008). Managing turning-points and transitions in childhood and parenthood – insights from families with disabled children in Norway. *Disability & Society*, 23(6), 625-636.
- Hedlund, M., Landstad, B. & C. Wendelborg** (2008): Challenges in disability management of long-term sick workers in Norway. *International Journal of Disability Management Research*, 2 (2), 47-56
- Kvello, Ø., & C. Wendelborg** (2006): Mobbing belyst ut fra foreldres oppdragsstil og barnets tilknytning: Et behov for systemrettet kartlegging og tiltak. *Spesialpedagogikk*.4, 12-23.
- Kvello, Ø., & C. Wendelborg** (2005): Mobbing knyttet til barns sosiale hierarki på pedagogiske arenaer, *Barn*, 1, 79-94.
- Kvello, Ø., & Wendelborg, C.** (2003). Skolefritidsordningen - så ille som sitt rykte? Resultater fra den nasjonale evalueringen av skolefritidsordningen. *Barn*, 4, 59-75

RAPPORTER SIDEN 2015

- Tøssebro, J. & Wendelborg** (2021) *Utviklingshemmetes bosituasjon*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C.** (2021) *Elevundersøkelsen 2020. Analyse av Utdanningsdirektoratets brukerundersøkelser*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Caspersen, J., Hermstad, I., H., Hybertsen, I. D., Lynnebakke, B. Vika, K. S., Smedsrud, J. Wendelborg, C. og Federici, R. A.** (2021) *Koronaepidemien i Grunnskolen – Håndtering og konsekvenser*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning

- Wendelborg, C** (2021). *Mobbing og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2020/21*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C.** (2021). *Analyser av indekser på Skoleporten 2020. Analyse av Elevundersøkelsen 2020 på fylkes- og nasjonalt nivå og for obligatorisk trinn*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning
- Wendelborg, C, Dahl, T., Røe, M. og T. Buland** (2020) *Elevundersøkelsen 2019. Analyse av Utdanningsdirektoratets brukerundersøkelser*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Mordal, S., Buland, T. Midtgård, Wendelborg, C. Wik, S. E. og J. Tøssebro** (2020) *Betydningen av hjelpemidler og tilrettelegging for funksjonshemmede barn og unges mestring og deltakelse i skolen*, Trondheim SINTEF
- Wendelborg, C., Røe, M. Molden, T.H. og S. E. Wik** (2020) *Barrierer i det fysiske læringsmiljøet for elever med nedsatt funksjonsevne*, Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Paulsen, V, Wendelborg, C., Riise, A., Berg, B. Tøssebro, J. og J. Caspersen** (2020) *Ettervern- en god overgang til voksenlivet? : Helhetlig oppfølging av ungdom med barnevernerfaring*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Utvær, B.K.S. og Wendelborg, C.** (2020) *Lærlingundersøkelsen 2018: Analyse av variasjoner og sammenhenger*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C** (2020). *Mobbing og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2019/20*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C.** (2020). *Analyser av indekser på Skoleporten 2019. Analyse av Elevundersøkelsen 2019 på fylkes- og nasjonalt nivå og for obligatorisk trinn*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning
- Wendelborg, C, Røe, M. Buland, T. & Hygen, B.** (2019) *Elevundersøkelsen 2018 : Analyse av Elevundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C. og Caspersen, J.** (2019) *Lærlingundersøkelsen 2016 og 2017*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C.** (2019). *Analyser av indekser på Skoleporten 2018. Analyse av Elevundersøkelsen 2018 på fylkes- og nasjonalt nivå og for obligatorisk trinn*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning
- Wendelborg, C** (2019). *Mobbing og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2018/19*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C., Caspersen, J., Mordal, S. Ljusberg, A-L., Valenta, M. & Nihad, Bunar** (2018) *Lek, Læring og ikke-pedagogikk for alle*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C, Røe, M. & Buland, T.** (2018) *Læringsmiljøprosjektet: Sluttrapport for evaluering av Læringsmiljøprosjektet*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C, Røe, M. & Buland, T.** (2018) *Elevundersøkelsen 2017 : Analyse av Elevundersøkelsen, Foreldreundersøkelsen og lærerundersøkelsen*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C.** (2018). *Analyser av indekser på Skoleporten 2017. Analyse av Elevundersøkelsen 2017 på fylkes- og nasjonalt nivå og for obligatorisk trinn*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning
- Wendelborg, C** (2018). *Mobbing og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2017/18*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Buland, T., Mordal, S. Olsen, M. S., Gjørund, G., Caspersen, J. & Wendelborg, C.** (2018) *Mellom system og individ : En studie av Statped's oppdrag, tjenester og ressursdisponering innen fagområdene syn, sammensatte lærevesker og språk og tale*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C; Kittelsaa, A.; Wik, S.E.** (2017). *Overgang skole arbeidsliv for elever med utviklingshemming*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C; Kittelsaa, A.; & J. Caspersen** (2017). *Retten til spesialundervisning eller rett til deltakelse? : Faktorer som påvirker ekskludering og inkludering i skolen*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C. Røe, M., Utvær, B-K.S.. & J. Caspersen** (2017). *Elevundersøkelsen 2016*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.

- Wendelborg, C** (2017). *Mobbing og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2016/17*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Caspersen, J.; Utvær, B-K.S.; Bugge, H.; Wendelborg, C.** (2017). Fagskolekandidatene. En undersøkelse blant fagskolestudenter uteksaminert i 2015. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Molden, T.H.; Tøssebro, Jan.; Wendelborg, C.**(2016). Bruk av statistiske indikatorer i rapportering til CRPD. Trondheim : NTNU Samfunnsforskning
- Caspersen, J.; Michelsen, H.; Wendelborg, C** (2016). Lærlingundersøkelsen 2015 : En analyse av yrkesfaglærernes kompetanse, utstyrssituasjonen og tilbudsstruktur. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Wendelborg, C. og J. Caspersen, J.** (2016) *Høyt presterende elevers vurdering av læringsmiljøet : Analyser av Elevundersøkelsen 2013 og 2014*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Wendelborg, C** (2016). *Mobbing, krenkelser og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen 2014*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C.** (2016). *Analyser av indekser på Skoleporten 2015. Analyse av Elevundersøkelsen 2015 på fylkes- og nasjonalt nivå og for obligatorisk trinn*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning
- Wendelborg, C., Caspersen, J., Kittelsaa, A. M., Svendsen, S., Haugset, A. S., Kongsvik, T., Reiling, R. B.** (2015) *Barnehagetilbudet til barn med særlige behov : Undersøkelse av tilbudet til barn med særlige behov under opplæringspliktig alder. : NTNU Samfunnsforskning*
- Wendelborg, Christian.** (2015) Statistiske undersøkelser av spørsmål om mobbing : Analyse av Elevundersøkelsen våren : NTNU Samfunnsforskning
- Reiling, R. B. & C. Wendelborg** (2015) Barn med særlige behov i barnehage. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Wendelborg, C., Caspersen, J. og T. Kongsvik** (2015) Mot et større mangfold? Kartlegging av systemretta praksis i et utvalg kommuner. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Caspersen, J, Garvik, M. & C. Wendelborg** (2015) Lærlingundersøkelsen 2014. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning..
- Wendelborg, C. Røe, M., & J. Caspersen** (2015). Grunnleggende ferdigheter og læringsmiljø Et utdrag av analysene av Elevundersøkelsen 2014. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning
- Wendelborg, C. Røe, M., Federici, R.A. & J. Caspersen** (2015). Elevundersøkelsen 2014. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Federici, R.A. og C.Wendelborg** (2015). *Analyser av indekser på Skoleporten 2014. Analyse av Elevundersøkelsen 2014 på fylkes- og nasjonalt nivå og for obligatorisk trinn*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning
- Wendelborg, C** (2015). *Mobbing, krenkelser og arbeidsro i skolen: Analyse av Elevundersøkelsen 2014*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning